

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МКОУ Манинская СОШ
по результатам деятельности в 2013 - 2014 учебном году

Общая характеристика учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Манинская средняя общеобразовательная школа (далее по тексту - Школа) Калачеевского муниципального района является светским некоммерческим средним общеобразовательным учреждением.

Школа является правопреемником муниципального образовательного учреждения Манинская средняя общеобразовательная школа, зарегистрированного Постановлением главы администрации Калачеевского района № 9 от 12 января 2001 года

Полное название: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Манинская средняя общеобразовательная школа.

Сокращённое название: МКОУ Манинская СОШ.

Принятие Устава Школы в новой редакции обусловлено необходимостью приведения его положений в соответствии с действующим законодательством.

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное казённое общеобразовательное учреждение.

Статус Школы:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Школа находится в ведомственном подчинении отдела по образованию администрации Калачеевского муниципального района.

Учредителем Школы от имени муниципального образования Калачеевский муниципальный район является отдел по образованию администрации Калачеевского муниципального района. Лицензия – серия А № 302657 от 25 мая 2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации – 36 А01 0000531 от 17 декабря 2013 года.

На образовательную ситуацию в Школе большое влияние оказывает ее расположение в селе, отдаленного от г. Калач на 25 км. В с. Манино проживают 2400 человек.

Численность трудоспособного населения составляет 1260 человек (бюджетная сфера – 103 человек, сельское хозяйство - 262 человека, а остальные в других сферах занятости). На территории села успешно функционирует сельскохозяйственное предприятие ЗАО «Манино», фермерские хозяйства, предприятия частных предпринимателей.

Социальную сферу представляет КДЦ «Манинский», участковая больница, сельская библиотека, детский сад, сеть магазинов различных направлений. Восстановлен и функционирует Храм Св.Георгия Победоносца.

В 2013-2014 учебном году в МКОУ Манинская СОШ обучались 166 учеников. В начальной школе: 68 учеников, в 5 – 9 классах – 79 учеников, в 10-11 – 19 учеников.

[Приложение 1](#)

Педагогический коллектив в 2013-2014 учебном году работал над проблемой «Создание условий для развития и саморазвития личности школьника через компетентностный подход в обучении». Решались следующие задачи:

[Приложение 2](#)

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, а так же на сочетании принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами самоуправления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет Школы.

Административно-управленческий персонал составляет три педагога, имеющих высшую квалификационную категорию: директор – Кущева С.И., заместитель директора по УВР – Чепуркова О.И., заместитель директора по ВР – Яковлева Н.Н.

Контактная информация:

Адрес 397640, Воронежская область, Калачеевский муниципальный район, с. Манино, ул. Школьная, 1

Факс 8(47363) 53-3-39

Телефон 8(47363) 53-3-39

e-mail manino2007@yandex.ru

Сайт <http://moumanino.narod.ru/>

Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Приложение 3

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Используемые нами образовательные стандарты (технологии и методы обучения) направлены на развитие учебно-воспитательного процесса, достижения современного качества образования: развивающее, личностно-ориентированное, блочно-модульное и проблемное обучение, информационно-коммуникационные и игровые технологии, технология развития критического мышления, метод проектов, активные методы обучения.

По сравнению с 2012-2013 в этом учебном году возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную и внеурочную деятельность.

В этом учебном году многие учителя от знаниевого подхода в обучении перешли к компетентностному.

Технологии, используемые в МКОУ Манинская СОШ учителями **начальных классов**:

- безотметочного обучения – безотметочная система оценивания на протяжении обучения в 1 классе, обучение детей само - и взаимооцениванию;
- коллективные форм обучения, предполагающих приоритетное развитие учебной деятельности, творческой и поисковой активности во всех сферах школьной жизни, в том числе, и в учении;
- коммуникативные технологии и технологии учебного сотрудничества – существенное расширение видов совместной работы учащихся, диалоговых форм работы, коммуникативного опыта учащихся в совместной учебной деятельности;
- развивающего и проблемного обучения;
- проектно-исследовательские;

- игровые технологии, способствующих решению основных учебных задач как на уроке, так и за его пределами.
 - информационные технологии.
 - технологии «Школы 2100»: от учителя-наставника к учителю-партнеру.
- В Школе организована и ведется работа секций и кружков.

[Приложение 4](#)

Мониторинг образовательного процесса определяет удовлетворенность учащихся и их родителей качеством образовательного процесса в Школе, психологическую комфортность обучения, отношения учащихся к различным учебным предметам и учителям, их преподающим.

[Приложение 5](#)

Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену; 1 классы - пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока (академического часа) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

[Приложение 6](#)

Для организации учебного процесса Школа имеет помещение общей площадью 1502 м², двухэтажного кирпичного здания, предоставленные на праве оперативного управления отделом по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации Калачеевского муниципального района Воронежской области №32 от 16 апреля 2010 года. Инженерное обеспечение систем водоснабжения и отопления – централизованное, имеется канализация. Общее искусственное освещение помещений и местное классных досок осуществляется люминесцентными лампами. Оснащение школьной мебелью в соответствии с ростовыми группами учащихся - 80 %. Последнее приобретение учебной мебели в 2011 г. Каждый учебный класс оснащен новой доской с местным освещением, соответствующим санитарным требованиям.

Санитарные узлы и наличие санитарно-технического оборудования соответствуют нормативному.

Количество учебных классов - 18. На 2 этаже находится тренажерный кабинет. Имеются спортивный зал, столовая, совмещенная с актовым залом. Пополнение материально технической базы в 2013-2014 учебном году осталось на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом.

[Приложение 7](#)

Важным компонентом методических мероприятий является использование в ходе их подготовки и проведения информационно-коммуникационных технологий. Значительно возросло число педагогов, активно использующих ИКТ в учебной и воспитательной работе. В школе разработана программа информатизации педагогического процесса.

Ее цель – повышение информационной культуры педагогов, учащихся, их родителей, обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам.

Определена площадка для школы для внедрения электронных дневников и журналов успеваемости – сайт Интернет-проекта «Дневник.ру», что позволяет создать открытую, информационно насыщенную образовательную среду, обеспечивает переход на качественно новый информационно-технологический уровень.

[Приложение 8](#)

В Школе имеются необходимые помещения для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования и осуществления двухразового горячего питания.

[Приложение 9](#)

Медицинское обслуживание проводится систематически на базе Манинской участковой больницы.

В рамках организации летней оздоровительной кампании в МКОУ Манинская СОШ была традиционно налажена работа:

□ сводных уличных отрядов спортивно-оздоровительного направления, объединяющих учащихся в возрасте от 10 до 16 лет в количестве 90 человек (в 2009-2010 – 88 человек, в 2010-2011 – 95 человек, в 2011-2012 – 84 человека, 2012-2013 – 82 человека);

□ детского оздоровительного пришкольного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей, объединяющего учащихся 1-7 классов в количестве 80 человек (в 2009-2010 – 30 человек, в 2010-2011 – 30 человек, 2011-2012 – 60 человек, в 2012-2013 – 80 человек);

Запланированы однодневные походы и экскурсии.

Обеспечение безопасности.

Имеются заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области от 25.03.2010 г. и отдела Государственного пожарного надзора по Калачеевскому муниципальному району от 23.04.2010 г. №001472 в соответствии с которыми установлено, что условия обучения в Школе соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и, что состояние помещений позволяет обеспечивать Школе соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

На основании нормативных актов создан пакет документов, предусматривающих ежегодное обеспечение безопасных условий обучения.

[Приложение 10](#)

Кадровый состав Школы: административный – 3 человека, педагогический – 20 человек, вспомогательный – 10 человек.

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 23 педагога, из которых высшее образование имеют 17 человек, среднее специальное – 6 человек.

[Приложение 11](#)

Средняя наполняемость классов:

Начальное звено 17 человек

Основная школа 14 человек

Старшая школа 9 человек

[Приложение 12](#)

С 2007 года подвоз учащихся к школе и обратно осуществляется автобусом ПАЗ 32053-70, X1670С³⁶, так как протяженность дорог села составляет 31,5 км, поэтому.

Автобус для перевозки детей соответствует ГОСТу Р 51160-98.

Паспорт маршрута и схемы движения автобуса, согласованные с ГИБДД.

Водитель автобуса Куцев Виктор Иванович, стаж – 30 лет.

Во время перевозки детей осуществляется сопровождение силами педагогического коллектива по утвержденному директором графику.

Школа удалена от проезжей части на 120 метров. На прилегающих к территории школы дорогах (3) установлены знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Ограничение максимальной скорости», которые соответствуют требованиям ГОСТ.

Территория школы и близлежащие дороги, на которых установлены дорожные знаки и разметка «Пешеходный переход» освещены.

На расстоянии 50 метров от школы оборудована парковка и стоянка автотранспорта.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

2013 - 2014 учебный год успешно закончили 151 обучающийся из 166: 23 отличников, 67 хорошистов. Успеваемость по школе составляет 100 %.

К государственной итоговой аттестации допущены 14 обучающихся 9 класса. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

К сдаче единого государственного экзамена допущены 4 обучающихся 11 класса.

Приложение 13

Исходя из сформулированной в Образовательной программе школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей, что способствовало увеличению количества школьников, принимавших участие в школьных и муниципальных турах олимпиад по различным предметам.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Результатом эффективности работы педагогов школы во всех направлениях воспитательной деятельности стали достижения воспитанников, принявших участие в мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Приложение 14

В 2013 году 60 % учащихся поступили в высшие учебные заведения. Наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим учебным годом.

Приложение 15

Благодаря реализации программы «Наш путь к Здоровью» наблюдается положительная динамика в физическом развитии детей.

Приложение 16

Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа по-прежнему проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и сотрудничества с различными общественными организациями, учреждениями.

В пределах микрорайона школы действует КДЦ Манинский с разнообразными кружками, студиями, где занимается немало учащихся нашей школы во внеурочное

время. Десятилетиями продолжается сотрудничество с музыкальной школой г. Калач и ДЮСШ г. Калач. Педагоги и художественные руководители этих учреждений с большим желанием нередко участвуют в подготовке тематических концертов, выставочных отчетных мероприятий, с результатами которых с большим интересом знакомились учащиеся, родительская общественность, ветераны.

О высоком рейтинге школы среди родителей и общественности говорит и тот факт, что с каждым годом растет число учащихся школы и количество родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности школы, как по линии благоустройства школьных кабинетов, так и по участию в различных творческих конкурсах. Это семьи Дранниковых, Коротченко, Гончаровых, Димитренко, Ивченко, Куцевых, Есауловых, Тофан, Емельяновых, Блажковых, Зозулиных, Трибунских, Волковых, Лайковых, Требуховых, Чепурковых, Галиевых, Шрамко, Шморгуновых, Руденко, Базылевых и многие другие.

Победы во многих конкурсах классные коллективы одержали благодаря тесному сотрудничеству классного руководителя с родителями учащихся. Особенно хорошо взаимодействие с родительской общественностью проявляется в 1, 3, 5, 6, 8 классах.

Результаты традиционного общешкольного конкурса на «Самый творческий класс» в 2013-2014 учебном году (**отражены в сводной таблице по реализации ВР в школе в 2013-2014 уч. году по четвертям**).

Многие проекты и акции, воспитательные программы поддерживаются и осуществляются в сотрудничестве с сельской администрацией, советом ветеранов, органами соцзащиты населения. Так в летний период работают лагерь с дневным пребыванием детей (80 человек).

В течение учебного года коллективом Школы, школьным волонтерским отрядом «Открытые сердца» были разработаны и осуществлены социальные акции и проекты: «Покормите птиц зимой!», «Поздравь Ветерана», Пробег Памяти, «Маршрут милосердия», «Письмо солдату», «Я люблю тебя, Учитель!», «Ярмарка Добра», «Доброе сердце», «Неделя Добра», «Вахта памяти», «Цвети, родная школа!», «Наши дела Святому Черноземью», «Молодежь – за ЗОЖ!» и др.

[Приложение 17](#)

Школа много лет взаимодействует с социальными партнёрами на основе соглашений и планов работы.

[Приложение 18](#)

Финансово-экономическая деятельность

Непременным условием успешной реализации всех Целевых программ являются финансовые ресурсы. Все мероприятия по осуществлению и сопровождению целевых программ и подпрограмм наряду с плановыми бюджетными средствами текущего финансирования школы осуществляются за счет дополнительных средств.

В 2013-2014 учебном году финансирование осуществлялось следующим образом:

[Приложение 19](#)

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В сентябре 2013 года состоялось общешкольное родительское собрание и заседание управляющего совета, где директор перед общественностью выступила с публичным докладом за 2012 – 2013 учебный год. Были перечислены основные результаты деятельности Школы, качество образования, продемонстрированы достижения

коллектива Школы на разных уровнях. Общественность была ознакомлена с особенностями образовательного процесса и с условиями его осуществления, с финансово-экономической деятельностью Школы. Представители общественности управляющего совета дали оценку результатам деятельности Школы и вынесли на обсуждение следующие вопросы:

- реализация основной образовательной программы по ФГОС НОО;
- об обновлении и пополнении библиотечного фонда;
- об увеличении охвата занятости детей дополнительным образованием;
- об оснащении кабинетов компьютерной техникой с выходом в Интернет;
- о замене мебели в классах;
- о замене окон в учебных кабинетах

В течение 2013-2014 учебного года на общешкольных родительских собраниях и заседаниях управляющего совета директор школы информировала о ходе решения вопросов, затронутых в начале года: установлены компьютеры с выходом в Интернет во всех учебных кабинетах. Локальная сеть позволяет оптимизировать работу каждого учителя. Закуплены учебники для начальных классов и детей многодетных семей; полностью заменены окна в спортивном зале. В 1-11-х классах 100%-ное введение школьной формы.

Заключение. Перспективы и планы развития

В целом задачи, поставленные, на 2013-2014 учебный год были достигнуты. Однако при переходе на новые образовательные стандарты педагоги столкнулись со следующими трудностями в этом аспекте: технология составления компетентностно - ориентированных заданий; использование технологий для реализации деятельностного подхода в обучении; организация внеурочной деятельности в начальной школе.

Поэтому в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над проблемой **«Создание условий для воспитания успешной личности, обладающей основными ключевыми компетенциями».**

В перспективе перед Школой стоят важнейшие задачи.

[Приложение 20](#)