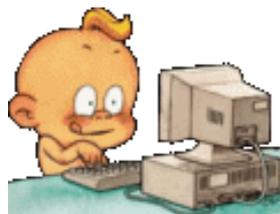


**Разработка компетентно-  
ориентированных заданий по  
биологии**

Кущева С.И. учитель биологии химии,  
директор МКОУ Манинская СОШ  
Калачеевского района

# ***Знаниевый подход***



# ***Компетентностный подход***

# Компетентно-ориентированный подход в обучении

## строится на

изменении  
организации  
традиционного  
урока

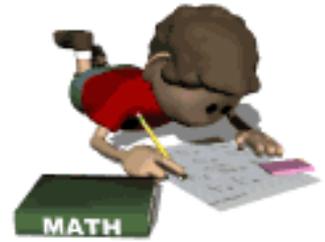
Включении  
специально  
организованной  
деятельности  
учащихся

## реализуется через

Компетентно-ориентированные задания

Современные образовательные технологии

# Роль компетентно-ориентированных заданий



- Базируются на знаниях и умениях
- Изменяют организацию традиционного урока
- Требуют умения применять накопленные знания в практической деятельности
- Погружают учащихся в решение «жизненной» задачи

# **Виды заданий в учебном процессе**

- Учебное задание
- Текстовая задача
- Проблемная задача
- Практическое задание
- Компетентностно-ориентированное задание

# Действующие учебники



**Учебные  
задания**

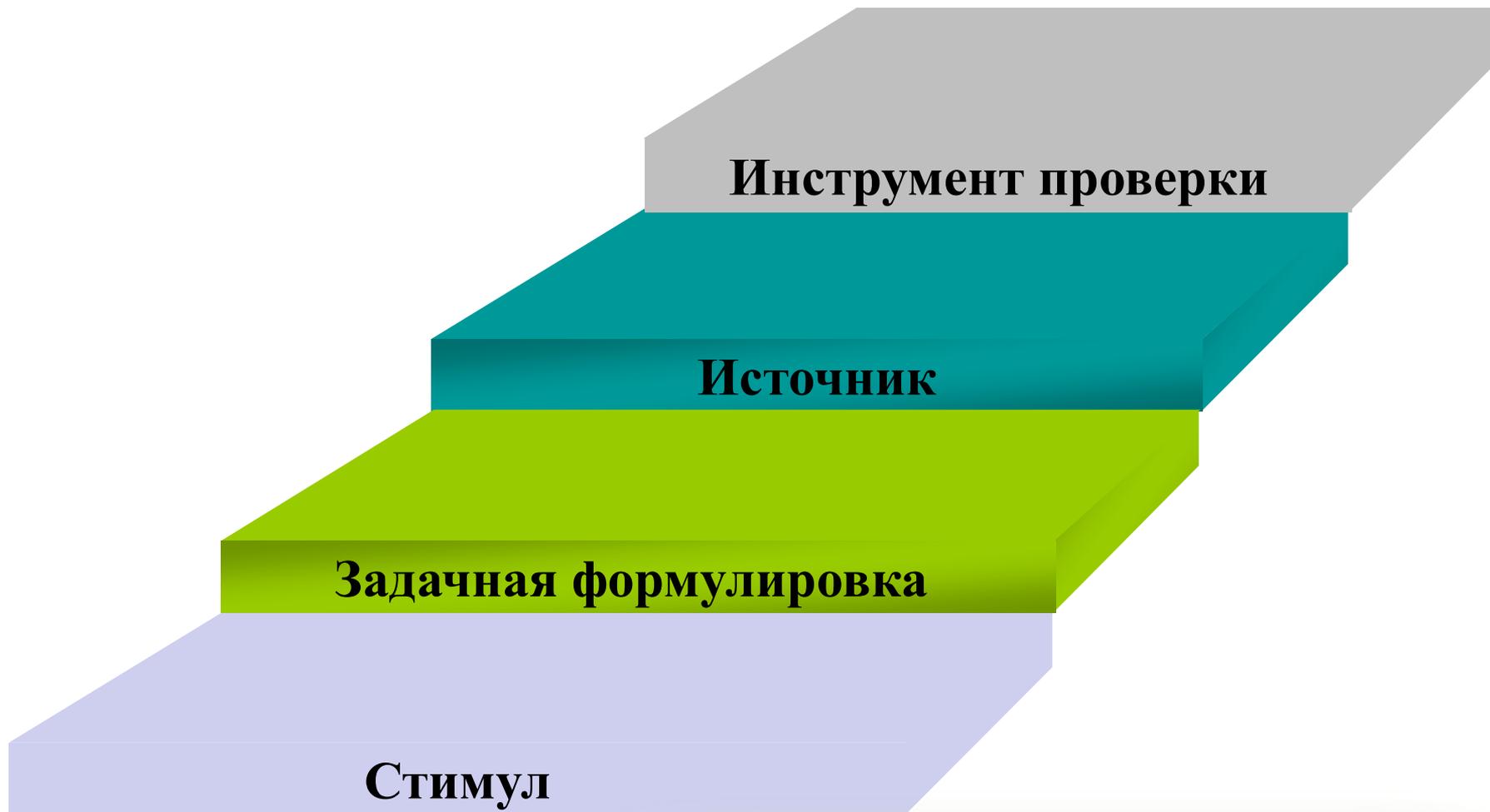
**Текстовые  
задачи**

# Как узнать компетентно-ориентированное задание?

- Является деятельностным,
- строится на актуальном материале,
- моделирует жизненную ситуацию,
- имеет структуру,
- требует применения общих учебных умений



# **Структура КОЗ**



# Стимул

## *Функции:*

- Мотивирует ученика на выполнение задания
- Моделирует практическую, жизненную ситуацию
- Может нести функции источника информации

## *Стимул должен :*

- Быть кратким
- Не отвлекать учащегося от содержания задания



# Задачная формулировка

- Точно указывает на деятельность учащегося, необходимую для выполнения задания



- Понимается однозначно
- Четко соотносится с модельным ответом (шкалой)
- Соответствует возрасту учащегося

# **Источник информации**

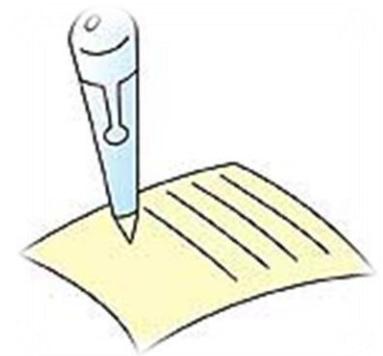
Содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания



На одном источнике (наборе источников) может строиться несколько заданий  
Учащийся не должен быть знаком с источником до выполнения заданий

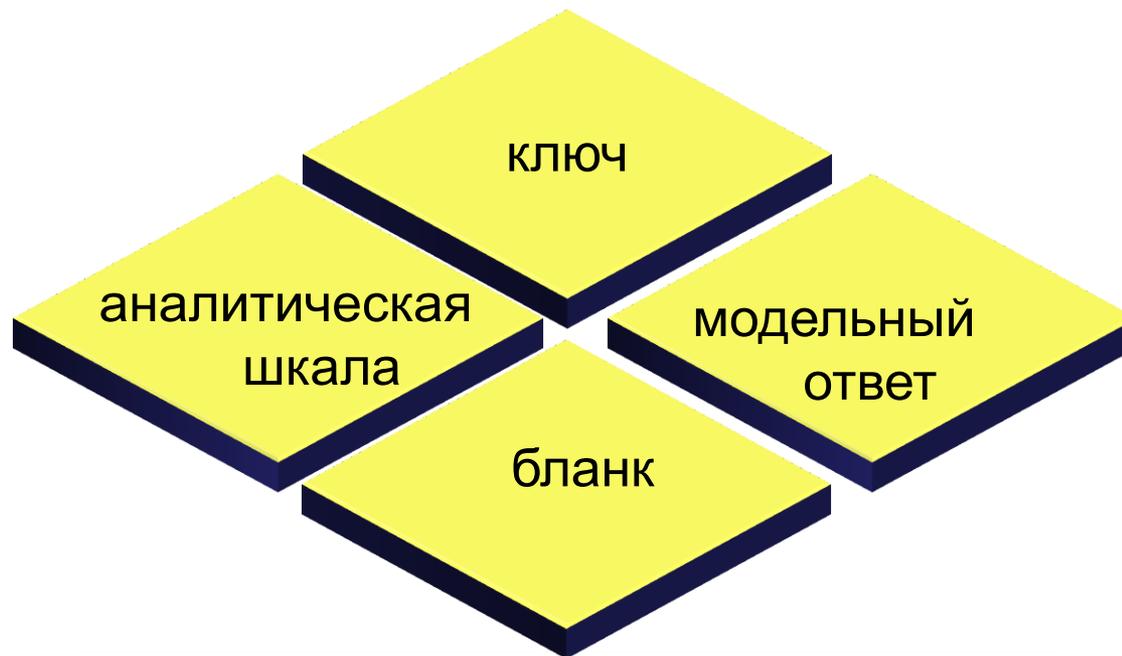
# **Бланк**

задает структуру предъявления учащимся результата своей деятельности по выполнению задания.



# **Инструмент проверки**

определяет количество баллов за каждый этап деятельности и общий итог в зависимости от сложности учебного материала, дополнительных видов деятельности.



# **Инструмент проверки**

## *Ключ*

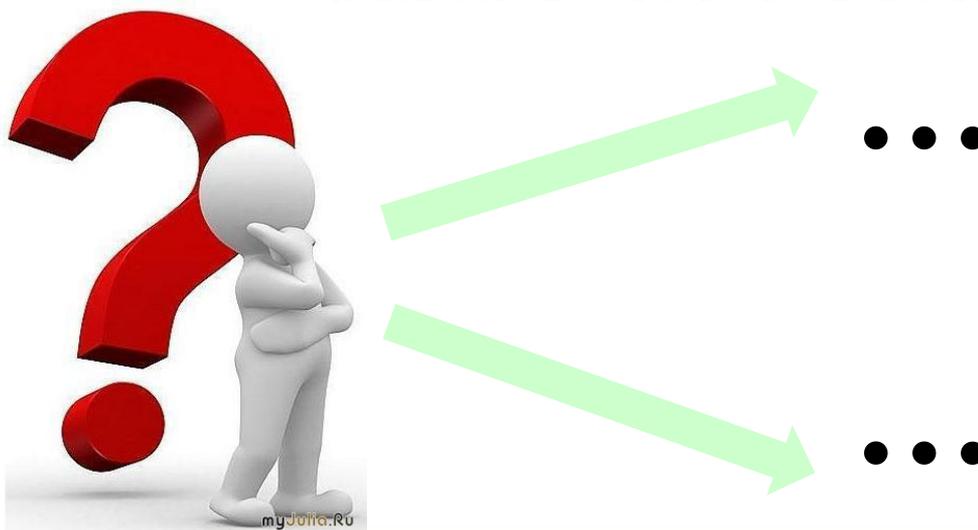
Используется для тестовых заданий закрытого типа и предлагает выбор из нескольких вариантов ответа, из которых правильным является один или более одного (множественный выбор)



# Инструмент проверки

## *Модельный ответ*

используется для открытых тестовых заданий с кратким ответом (обычно состоит из примера формулировки правильного ответа)

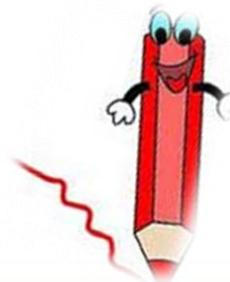


# **Инструмент проверки**

## *Аналитическая шкала*

используется для открытых  
тестовых заданий с развернутым  
ответом

*Единая шкала*



*Специфическая  
шкала*

# Инструмент проверки

## *Бланк*

используется для оценки вклада каждого участника в групповой продукт и эффективности деятельности всей группы в целом.



# Характеристика задания

- содержит название
- предмет и класс
- уровень по таксономии Кембриджа
- уровень сложности источника
- сложность учебного материала
- задаёт проверяемую (формируемую) компетентность, аспект, уровень.



# Дорогу осилит идущий...

 Автономная некоммерческая организация  
Центр Развития Молодёжи

## Свидетельство

Выдано  
*Кущевой Светлане Ивановне*

Данное свидетельство подтверждает участие в работе практико-ориентированной дистанционной мастерской по теме:  
**«Предметные компетентности в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте второго поколения»**

Количество часов: 36 часов.

В ходе участия в мастерской были реализованы следующие этапы: знакомство со структурой планируемых результатов Стандарта второго поколения, тренинг по анализу уровня сформированности предметных компетентностей учащихся и формированию индивидуальной образовательной траектории, практикум по составлению комплексных контрольных работ на основе литературного источника.

Директор  
АНО «Центр Развития Молодёжи»  
Попов Дмитрий Сергеевич

Руководитель программы  
«Методическая Лаборатория»  
Пинженкина Софья Владимировна



г.Екатеринбург, 20 11 г.

 Автономная некоммерческая организация  
Центр Развития Молодёжи

## Свидетельство

Выдано  
*Кущевой Светлане Ивановне*

Данное свидетельство подтверждает участие в работе практико-ориентированной дистанционной мастерской по теме:  
**«Разработка компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам»**

Количество часов: 36 часов.

В ходе участия в мастерской были реализованы следующие этапы: знакомство со структурой компетентностно-ориентированных заданий, тренинг по разработке компетентностно-ориентированных заданий, проведение экспертизы предложенных заданий.

Директор  
АНО «Центр Развития Молодёжи»  
Попов Дмитрий Сергеевич

Руководитель программы  
«Методическая Лаборатория»  
Пинженкина Софья Владимировна



г.Екатеринбург, 20 11 г.

 Автономная некоммерческая организация  
Центр Развития Молодёжи

## Свидетельство

Выдано  
*Кущевой Светлане Ивановне*

Данное свидетельство подтверждает участие в работе практико-ориентированной дистанционной мастерской по теме:  
**«Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления»**

Количество часов: 36 часов.

В ходе участия в мастерской были реализованы следующие этапы: знакомство со структурой технологии развития критического мышления, изучение стратегий и приёмов технологии развития критического мышления, тренинг по разработке урока в технологии развития критического мышления, проведение экспертизы предложенных комплексов уроков.

Директор  
АНО «Центр Развития Молодёжи»  
Попов Дмитрий Сергеевич

Руководитель программы  
«Методическая Лаборатория»  
Пинженкина Софья Владимировна



г.Екатеринбург, 20 11 г.

# Используемые ИСТОЧНИКИ

<http://cerm.ru/index.php?page=43>

<http://www.eidos.ru/journal/2005/0910-12.htm>

<http://www.orenipk.ru/seminar/ivanova.htm>

*Спасибо за внимание!*