

Контрольные тесты
«Взаимосвязи в растительном организме. Растительные сообщества»

ВАРИАНТ 1

Часть 1

- A1. Объединяющими корня, стебли и листья растения являются ткани:
1) проводящие 2) всасывающие 3) основные 4) покровные
- A2. В какую ткань корня непременно должны доставляться продукты фотосинтеза, чтобы обеспечить рост растения?
1) в механическую 2) во всасывающую 3) в покровную 4) в образовательную
- A3. Каковы будут последствия повреждения коры плодового дерева (кольцевой срез на высоте 1 м)
1) вода и минеральные вещества не поступят в листья
2) органические вещества не поступят в цветы
3) органические вещества не дойдут до корней
4) органические вещества не будут синтезироваться
- A4. Выберите правильное утверждение:
1) запасные вещества в растении необходимы для фотосинтеза
2) запасные вещества необходимы для питания и роста проростка и развития растения
3) запасные вещества необходимы для поглощения воды из почвы
4) запасные вещества есть только у съедобных растений
- A5. Культурные растения отличаются от дикорастущих тем, что они:
1) образуют меньше органических веществ, чем дикие 2) гибнут без заботы человека
3) шире распространены на Земле 4) не растут вместе с дикими растениями
- A6. Исключите лишнее понятие:
1) верхушка побега 2) кончик корня 3) камбий 4) лубяные волокна
- A7. Выберите правильное утверждение:
1) органические вещества создаются и запасаются в тканях корня
2) для синтеза сахаров необходимы углекислый газ и кислород
3) органические и минеральные вещества обычно передвигаются по стеблю растения в разных направлениях 4) основная функция листа — защита растения
- A 8. В старых деревьях часто встречаются большие дупла. Это опасно для живого дерева в первую очередь тем, что:
1) у дерева не развиваются корни 2) дуплистое дерево не способно к размножению
3) на дереве не развиваются новые побеги 4) нарушается проведение воды и органических веществ по стволу
- A9. Фотосинтез не происходит без:
1) воды 2) органических веществ 3) кислорода 4) лейкопластов в клетках листа
- A10. К снижению скорости фотосинтеза скорее всего приведет понижение:
1) количества углекислого газа в теплице 2) температуры воздуха с 20° до 15°
3) температуры воды с 17° до 14° 4) температуры почвы с 15° до 12°
- A11. В приведенном списке растений одно — лишнее:
1) дуб 2) клен 3) ель 4) ясень
- A12. В еловом лесу скорее всего можно встретить:
1) Нивяник 2) кислицу обыкновенную и майник двулистный
3) лещину и бересклет бородавчатый 4) липу и клен
- A13. Какое из перечисленных растений занимает в лесу средний ярус:
1) Дуб 2) лещина 3) черника 4) брусника
- A14. В России раньше остальных растений расцветает орешник. Это приспособление к:
1) Оплодотворению 2) опылению ветром 3) самоопылению
4) пониженным температурам воздуха
- A15. Надземная ярусность в растительном сообществе — это приспособление растений к:
1) освещенности 2) опылителям, живущим в разных ярусах 3) характеру и составу почвы
4) минеральному питанию
- A16. Какие последствия может принести растительному сообществу исчезновение из дубравы обитателей почвы — насекомых, червей, бактерий?
1) дубрава погибнет 2) дубрава будет процветать 3) почва дубравы станет плодороднее

- 4)вырастет много травянистых растений
- A17. Растениям нужен азот в первую очередь для:
1) образования углеводов 2) размножения 3) построения собственных белков
4)запасания жиров
- A18. Весной до распускания своих листьев зацветает:
1) черемуха 2)ландыш майский 3) дуб 4) липа
- A19. В народных промыслах часто используется береста. При сборе бересты повреждается:
1) ксилема 2) флоэма 3) сердцевина 4) древесина
- A20. Чеснок получает питательные вещества для своего развития и цветения из:
1) почвы 2) корнеплода 3) луковицы 4) корневища
- A21. Если сделать кольцевой надрез на стебле молодой липы, то через некоторое время над раной появится наплыв. Это:
1) раствор минеральных веществ 2) раствор органических веществ 3) живица (смола)
4) вода
- A22. Мать-и-мачеха зацветает до распускания листьев. Откуда она берет питательные вещества для своего развития?
1) из почвы 2) от соседних растений 3) из корневища 4) из микоризы
- A23. Растительным сообществом называют совокупность приспособленных к совместному существованию и занимающих общую территорию:
1) животных и растений 2) растений, грибов и животных 3) растений, бактерий, грибов и животных 4) растений

Часть 2

Выберите несколько правильных ответов.

- B1. Выберите функции цветка, важные для жизнедеятельности растения.
А) Испарение воды Б) Привлечение опылителей В)Рост растения в высоту Г) Образование нектара Д) Образование семян Е) Запасание органических веществ
- B2. Укажите правильную последовательность процессов, происходящих при фотосинтезе.
А)Образование сахара Б) Освещение листьев солнцем В)Поступление воды и углекислого газа
Г) Выделение кислорода Д) Разложение воды солнечным светом с образованием кислорода

Часть 3

Дайте развернутый ответ.

C1. Назовите несколько функций корня.

C2. Почему люди просыпаются с большой головой в комнате, где стоит слишком много растений?

ВАРИАНТ 2

«Взаимосвязи в растительном организме. Растительные сообщества»

Часть 1

- A1. Тканями, обеспечивающими защиту растения, являются:
1) покровные 2) всасывающие 3) фотосинтезирующие 4) проводящие
- A2. Какая из тканей обеспечивает рост растения?
1) механическая 2) всасывающая 3) покровная 4) образовательная
- A3. Частичное повреждение сердцевины плодового дерева приведет к тому, что
1) вода и минеральные вещества не поступят в листья
2) органические вещества не поступят в цветы
3) сократится запас органических веществ
4) органические вещества не будут синтезироваться
- A4. Выберите правильное утверждение.
1) Запасные вещества в растении необходимы для фотосинтеза.
2) Запасные вещества необходимы для питания и роста проростка развития растения.
3) Запасные вещества необходимы для поглощения воды из почвы.
4) Запасные вещества есть только у съедобных растений.
- A5. Дикорастущие растения в отличие от культурных:
1) не съедобны 2) не различаются по сортам 3) шире распространены на Земле
4) не откладывают в запас органические вещества
- A6. Исключите лишнее понятие:
1) конус нарастания 2) зона роста 3) камбий 4) ксилема
- A7. Выберите правильное утверждение:
1) органические вещества создаются и запасаются в сердцевине сосны
2) для синтеза сахаров необходимы углекислый газ и азот
3) неорганические вещества передвигаются от корней вверх по растению
4) основная функция листа - испарение влаги
- A8. Плоды вишни часто повреждаются бабочкой - сливовой плодовой жоржкой. Как вы думаете, бороться надо с:
1) яйцами бабочки 2) взрослыми бабочками 3) куколками бабочки 4) гусеницами бабочки
- A9. Образование крахмала в растениях не происходит без:
1) участия углекислого газа 2) органических веществ 3) кислорода
4) лейкопластов в клетках листа
- A10. К снижению скорости фотосинтеза, скорее всего, приведет понижение:
1) освещенности 2) температуры воздуха с 20° до 15° 3) температуры воды с 17° до 14°
4) количества азота в атмосфере
- A11. В приведенном списке растений одно - лишнее. Найдите его.
1) Береза 2) липа 3) кипарис 4) осина
- A12. На поляне в березовой роще, скорее всего, можно встретить:
1) кислицу обыкновенную и майник двулистный 2) иван-чай 3) бруснику 4) клюкву
- A13. Какое из перечисленных растений занимает в лесу верхний ярус?
1) Лещина 2) дуб 3) боярышник 4) брусника
- A14. Позднее остальных распускается дуб. Это приспособление к
1) оплодотворению в определенное время 2) переживанию возможного похолодания
3) самоопылению 4) опылению ветром
- A15. В растительном сообществе растения занимают разные ярусы. Это связано с различиями:
1) в освещенности ярусов 2) в разнообразии видов, живущих в разных ярусах
3) в характере и составе почвы 4) в строении растений
- A16. Какой вред может принести растительному сообществу исчезновение из дубравы грибов?
1) минеральный состав почвы станет беднее 2) дубрава будет процветать
3) почва дубравы станет плодороднее 4) вырастет много травянистых растений
- A17. Растение в процессе фотосинтеза создает:
1) минеральные соли 2) углеводы 3) сахар 4) белки
- A18. Наибольшее число видов подснежников распространено:
1) в средней полосе России 2) в джунглях Бразилии 3) на Кавказе
4) в пустыне Кара-Кум

- A19. В старину из ивового лыка плели лапти. Лыко — это:
 1) ксилема 2) флоэма 3) сердцевина 4) древесина
- A20. Георгин получает питательные вещества для своего развития и цветения из:
 1) столона 2) луковицы 3) корнеклубня 4) корневища
- A21. Во фразе «В Подмоскowie растут: рябина красная, смородина черная, ромашка лекарственная» говорится о:
 1) растительном сообществе 2) флоре 3) растительности 4) фауне
- A22. В сосновых лесах обычно:
 1) много трав 2) нет лишайников 3) мало трав 4) нет мхов
- A23. Растения в природных сообществах:
 1) разрушают органические вещества 2) потребляют органические вещества
 3) паразитируют на почве 4) производят органические вещества

Часть 2

Выберите несколько правильных ответов.

- V1. Выберите структуры, относящиеся к проведению растворенных веществ в цветковом растении.
 А) Кора Б) сердцевина В) жилка листа Г) ксилема Д) флоэма Е) камбий

V2. Установите соответствие между типами растительных сообществ и видами растений.

Растительное сообщество	Растения
1) Широколиственный лес	А) Клен
2) Еловый лес	Б) Черника
	В) Ясень
	Г) Кислица обыкновенная
	Д) Бересклет
	Е) Осина

Часть 3

Дайте развернутый ответ.

C1. Каким образом связаны между собой корни и листья?

C2. Как «нарисовать растениями» портрет Чебурашки? Предложите варианты такого «рисования».